**Приложение 1.**

Программа курса «Азбука безопасности» состоит из **комплекса занятий**, разделенных на 4-е практически самостоятельных целостных блока. Основанием для их формирования являются способы организации деятельности по драйв-тренажерной технологии. Педагоги могут по желанию выбрать весь комплекс занятий или какой-нибудь блок (блоки).

Блок 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание | Кол-во часов |
| 1 | **Правила пешехода**  Элементы улиц и дорог. Пешеходы и транспорт на улице. Сигналы светофора. Дорожные знаки, необходимые пешеходам. Регулировщик и его сигналы. Игра «Мы по улице идем». Конкурс «Я рисую свой город» | 4 |
| 2 | **Основные навыки пешеходов**  Наблюдательность, внимательность, осторожность. Умение слушать улицу. Определение и различение цветов. Звуковые и световые сигналы опасности. Специальная покраска автомобилей. Умение двигаться по улице вместе со взрослыми. Наблюдение за улицей из окна. Экскурсия к перекрестку | 4 |
| 3 | **История правил и транспорта**  Первые дороги. Первые транспортные средства – повозки, телеги, кареты, паровые машины. Первые автомобили. Современные виды транспорта. Конкурс «Автомобиль будущего» | 4 |
| 4 | **Разбор типичных дорожных ситуаций**  Рассказы о происшествиях. Причины дорожно-транспортных происшествий | 4 |
| 5 | **Подготовка и проведение конкурсно - игровой семейной программы «На улице – не в комнате...»**  Индивидуальные семейные консультации. Подготовка выставки рисунков | 2 |

Блок 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание | Кол-во часов |
| 1 | **Наша улица**  Знакомство с устройством улиц – тротуар, проезжая часть, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки. Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов | 2 |
| 2 | **Улица полна неожиданностей**  Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро – медленно, близко – далеко. Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года. Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности. Режим работы светофора. Транспортные происшествия | 2 |
| 3 | **Выбираем безопасный путь**  Опасный путь, безопасный путь. Путь: дом – детский сад, дом – магазин, дом – ЮАШ | 2 |
| 4 | **Главное правило**  Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации | 2 |
| 5 | **Выставка рисунков «Мы по городу идем»**  **Викторина «Мы пешеходы»** | 2 |

Блок 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание | Кол-во часов |
| 1 | **Центр детской безопасности**  Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. Основные ПДД. Дорожно-транспортные происшествия, их причины | 1 |
| 2 | **Светофорознание**  Регулирование движения транспорта. История появления светофора, первые светофоры. Виды светофоров и их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы. Пешеходно-вызывные устройства | 3 |
| 3 | **Регулировщик и его сигналы**  Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика. Сотрудники ГИБДД, их обязанности | 2 |
| 4 | **Один на улице**  Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример | 2 |
| 5 | **Конкурс знатоков Правил дорожного движения**  Консультации для воспитателей по подготовке | 2 |

Блок 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание | Кол-во часов |
| 1 | **«Я и мой город»**  Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице | 1 |
| 2 | **Автомобилезнание**  История развития колеса. Первые автомобили. Первые транспортные происшествия, первые правила дорожного движения. История развития автомобилестроения. Автомобили нашей страны | 2 |
| 3 | **Городской транспорт**  История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства | 2 |
| 4 | **Мы – пассажиры**  Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле? | 2 |
| 5 | **Остановочный путь транспорта**  Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, погода, время суток, вес автомобиля. Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для пешехода | 2 |
| 6 | **«Здесь опасно или нет?»** | 1 |